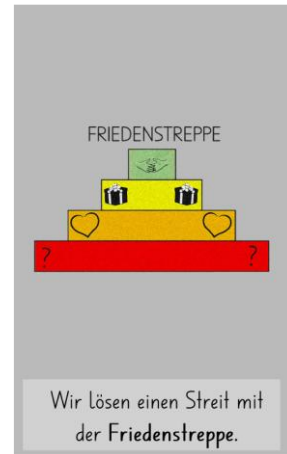


Sozialcurriculum der Primarschule Boppelsen

Stand: Schuljahr 2024/25



Übersicht Anlässe und Aktivitäten

Anlässe	Kurzbeschreib
Abschlussfeier	An der Abschlussfeier werden die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse verabschiedet. Lehrpersonen der Abschiedsklasse werden verdankt und Lehrpersonen, welche die Schule verlassen, verabschiedet.
Begrüßungsfeier	An der Begrüßungsfeier werden die neuen Schülerinnen und Schüler begrüßt. Lehrpersonen, welche neu an der PSB arbeiten, werden vorgestellt und begrüßt.
Rösslivölk	Das Rösslivölk ist ein Völkerball-Turnier in der Turnhalle, an welchem die 2. - 6. Klasse teilnimmt.
Schulhausgestaltung	Das Schulhaus wird gemeinsam gestaltet. Dies kann beispielsweise durch die Gestaltung des Adventsfensters im Dezember erfolgen.
Schulsilvester	Der Schulsilvester findet jedes Jahr am letzten Schultag des Jahres statt. Er kann als ein grosses Schulhausfest oder kleines Fest in den Klassen durchgeführt werden.

Aktivitäten	Kurzbeschreib
Gotti-Götti	Wir lernen miteinander und voneinander! Die jeweiligen 1. und 6. Klassen sind Gotti/Götti-Klassen. Während des ganzen Schuljahres finden verschiedene Anlässe und Projekte statt, welche die zwei Klassen gemeinsam gestalten.
Klassenrat	Im Klassenrat werden Themen und Anliegen, welche die SuS beschäftigen, aufgegriffen, besprochen und behandelt. Klassenrat wird in allen Zyklen verbindlich durchgeführt.
Maiacherrat	Im Maiacherrat übernehmen die Schülerinnen und Schüler Verantwortung für das schulische Zusammenleben sowie die Weiterentwicklung und Mitgestaltung unserer Schule. Sie tragen Ideen und Anliegen aus den Klassen zusammen, entwickeln Lösungen und realisieren Projekte
Pausenrat	Der Pausenrat (Allerat, Fussballrat, Ping-Pongrat, ...) findet bei Bedarf statt und kann sowohl von den Schülerinnen und Schülern als auch den Lehrpersonen einberufen werden. Ziel ist es, das Zusammenleben und Spielen auf dem Pausenplatz bei Schwierigkeiten und Konflikten bei den Pausenspielen zu besprechen und gemeinsam Lösungen zu erarbeiten.
Pausenkiosk	Der Pausenkiosk ist ein Projekt, welches von den Kindern initiiert, geplant, erarbeitet und umgesetzt wurde. Die SuS haben dabei die Möglichkeit, einen gesunden Znüni zum Unkostenpreis zu erwerben. Die Znünis werden selbst vor Ort von den SuS hergestellt.
Spiele	Das Spielen ist an der Primarschule Boppelsen in allen Zyklen fester Bestandteil des Unterrichts. Dabei werden die exekutiven Funktionen gezielt gestärkt und gefördert.



Auswertung des Kompetenzerwerbes

An der Primarschule Boppelsen werden Anlässe und Aktivitäten aus dem Anlassraster des Sozialcurriculums von Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schülern ausgewertet und evaluiert. Nebst einer inhaltlichen und organisatorischen Auswertung erfolgt ebenso eine Reflexion über die dabei erworbenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen.



Sozialcurriculum der Primarschule Boppelsen

Systematische Förderung der überfachlichen Kompetenzen


Mit dem Sozialcurriculum verfügt die Primarschule Boppelsen über ein gesamtschulisches Konzept zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen nach Lehrplan 21. Dieses Konzept fasst unterschiedliche Instrumente, Methoden, Anlässe und Aktivitäten zusammen, mit welchen die sozialen, personalen und methodischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (SuS) unserer Schule systematisch, verbindlich und überprüfbar gefördert werden. Das Konzept wird laufend evaluiert und angepasst.

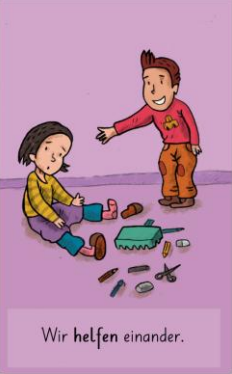
Erläuterungen zu den spezifischen Anlässen und Aktivitäten sind in einem separaten Dokument festgehalten.


Die schulische Sozialarbeit (SSA) unterstützt und ergänzt die Förderung der überfachlichen Kompetenzen mit entsprechenden Angeboten für Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen sowie Eltern und Erziehungsberechtigte.


Das Projekt SOLE (Soziales Lernen)


Das Projekt SOLE der FHNW, welches zu diesem Sozialcurriculum geführt hat, legt einen Schwerpunkt im Schulprogramm der Primarschule Boppelsen von 2021 – 2028. Die einzelnen Elemente wurden in diesen Jahren eingeführt, festgelegt, wo nötig überarbeitet und angepasst. In diesem Zusammenhang fanden bzw. finden regelmässig entsprechende Weiterbildungen der Lehrpersonen und Mitarbeitenden statt. Das vorliegende Sozialcurriculum ist ein Produkt aus diesem Prozess und bildet gleichzeitig die Verbindlichkeitserklärung zur Überführung in den Schulalltag auf allen Stufen.

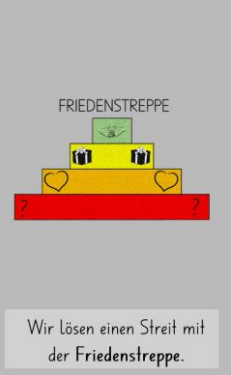
Kompetenzen		Methoden und Inhalte		
Verhaltenskodex PSB	Lehrplan 21	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe
 <p>Wir gehen freundlich miteinander um</p>	<p>Umgang mit Vielfalt:</p> <p>Vielfalt als Bereicherung erleben, Gleichberechtigung mittragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • können respektvoll mit Menschen umgehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • können respektvoll mit Menschen umgehen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensform unterscheiden. 	<ul style="list-style-type: none"> • können die Wirkung von Sprache reflektieren und achten in Bezug auf Vielfalt auf einen wertschätzenden Sprachgebrauch.
<p>Anlässe und Aktivitäten:</p>		<p>Begrüßungsfeier, Abschlussfeier, Gotti-Götti 1. und 6. Klasse</p>		

Kompetenzen		Methoden und Inhalte		
Verhaltenskodex PSB	Lehrplan 21	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe
 <p>Wir helfen einander</p>	<p>Dialog und Kooperationsfähigkeit:</p> <p>Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit (Partner- und Gruppenarbeit) mit anderen beteiligen. • können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • können in der Gruppe, in der Klasse und in einem Schülerrat Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten.
	<p>Anlässe und Aktivitäten:</p>	<p>Räbeliechtlei, Schulsilvester, Klassenrat, Maiacherrat</p>		

Kompetenzen		Methoden und Inhalte		
Verhaltenskodex PSB	Lehrplan 21	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe
 <p>Wir sind fair und ehrlich.</p>	<p>Selbstreflexion:</p> <p>Eigene Ressourcen kennen und nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • können eigene Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen und kommunizieren. • können sich an abgemachte Regeln halten. 	<ul style="list-style-type: none"> • können Stärken und Schwächen ihres Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens einschätzen. • können eigene Einschätzungen und Beurteilungen mit solchen von aussen vergleichen und Schlüsse ziehen (Selbst- und Fremdeinschätzung). • können sich an abgemachte Regeln halten. 	<ul style="list-style-type: none"> • können aus Selbst- und Fremdeinschätzungen gewonnene Schlüsse umsetzen.
<p>Wir sind fair und ehrlich</p>	<p>Anlässe und Aktivitäten:</p>	<p>Rösslivölk, Pausenrat, Portfolio, Spielen und Stärken der exekutiven Funktionen</p>		

Kompetenzen		Methoden und Inhalte		
Verhaltenskodex PSB	Lehrplan 21	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe
 <p>Wir tragen Sorge zu eigenem und fremdem Eigentum.</p>	<p>Selbstständigkeit:</p> <p>Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen, Ausdauer entwickeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> • können übertragene Arbeiten sorgfältig erledigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • können übertragene Arbeiten sorgfältig, zuverlässig und pünktlich erledigen. • können sich im Schulareal sowie in medialen Lebensräumen orientieren und sich darin, entsprechend Regeln und Wertesystemen, verhalten. 	<ul style="list-style-type: none"> • können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin, entsprechend Gesetzen, Regeln und Wertesystemen, verhalten.
<p>Wir tragen Sorge zu eigenem und fremdem Eigentum</p>	<p>Anlässe und Aktivitäten:</p>	<p>Pausenkiosk, Schulhausgestaltung</p>		

Kompetenzen		Methoden und Inhalte		
Verhaltenskodex PSB	Lehrplan 21	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe
 <p>Wir hören auf das Stop-Zeichen</p>	<p>Eigenständigkeit:</p> <p>Eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • können sich eigener Meinungen, Gefühle und Überzeugungen bewusst werden und diese mitteilen. 	<ul style="list-style-type: none"> • können einen eigenen Standpunkt einnehmen und vertreten, auch wenn dieser im Gegensatz zu vorherrschenden Meinungen/Erwartungen steht. • können Gefühle wahrnehmen und diese benennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • können aufgrund neuer Einsichten einen bisherigen Standpunkt ändern. • können in Auseinandersetzungen nach Alternativen oder neuen Wegen suchen. • können sich in die Lage einer anderen Person versetzen und sich darüber klar werden, was diese Person dabei denkt und fühlt.

Kompetenzen		Methoden und Inhalte		
Verhaltenskodex PSB	Lehrplan 21	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe
 <p>Wir lösen einen Streit mit der Friedenstreppe</p>	<p>Konfliktfähigkeit:</p> <p>Konflikte benennen, Lösungsvorschläge suchen, Konflikte lösen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lernen Gesprächsregeln und Instrumente zur gewaltfreien Konfliktlösung kennen und wenden sie zunehmend an. 	<ul style="list-style-type: none"> • können sachlich und zielorientiert kommunizieren, Gesprächsregeln anwenden und Konflikte direkt ansprechen. • können die von der Schule bereitgestellten Hilfen nutzen (Friedenstreppe) und Instrumente zur gewaltfreien Konfliktlösung akzeptieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • können Kritik angemessen, klar und anständig mitteilen und mit konstruktiven Vorschlägen verbinden. • können Kritik annehmen und die eigene Position hinterfragen.