

Organigramm Begabungs- und Begabtenförderung

Rahmenbedingungen

Die **Schulpflege** bewilligt das Förderkonzept der Schulgemeinde. Sie kann zusätzliche, gemeindeeigene Angebote bewilligen.

Die **Schulleitung** entscheidet über die Organisation und das Angebot der Massnahmen auf Schulebene. Die Entscheidung über die Zuweisung von schulinternen Massnahmen im Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung liegt bei der Schulleitung.

Begabungsförderung im Regelunterricht

Begabungsförderung steht allen SuS zur Verfügung und erfolgt im Regelunterricht durch:

- Portfolio
- Differenzierung, Individualisierung
- Kreativitätsförderung
- Klassenübergreifende BBF-Projekte
- Compacting
- Lern- und Lehrformen
- BBF-Projekte innerhalb der Klasse

Begabtenförderung

Die Förderangebote stehen SuS mit besonderen Fähigkeiten, Begabungen oder Hochbegabung während oder nebst dem Regelunterricht zur Verfügung:

- Pull-Out-Projekt
- Gymi-Vorbereitung
- Mentorat
- Drehtürmodell
- Wettbewerbe
- Akzeleration

Die FLP-BBF steht für **Beratungen** in Bezug auf Fragestellungen im Zusammenhang mit der BBF zur Verfügung für:

- Lehrpersonen
- Eltern und Erziehungsberechtigte
- Schülerinnen und Schüler
- Schulpflege und Schulleitung

Identifikation von Begabungen:

1. Auffälligkeiten erkennen
2. Vorabklärungen treffen (beobachten und beurteilen mit BBF-Bogen)
3. Auswertung der Beobachtungen im Fachteam
4. Austausch mit den Eltern (SSG)
5. Fördermassnahmen festlegen